***317. Կետերը փոխարինի՛ր ո՞վ հարցին պատասխանող բառով, որը դեմքով ու թվով համաձայնի ստորոգյալին (բային): Դեմքով ու թվով ստորոգյալի հետ համաձայնող անդամին ի՞նչ անուն կտաս*:**

**Դու** առայժմ մրցակից չունես:  
 Բայց **աղջիկը** շուտով կհայտնվի:  
 **Ես** ամեն ինչ արել եմ նրա գալուստն արագացնելու համար:  
 Առանց արժանի մրցակցի **դու** չես կարող ավելի ուժեղ ու համարձակ դառնալ:  
 **Տղան** է լինելու քո օգնականը:  
**Դու** էլ, իհարկե, նրա՛ն ես օգնելու:

***318. Փակագծում տրված բայերը եզակի կամ հոգնակի ձևով գրի՞ր (պահանջվող ձևն ինչպե՞ս գտար):*** Մեր աղմկոտ, ուրախ փողոցի երեխաները երբեմն ծաղրել (էր, **էին**) նրան: Նա ինչ-որ փորձարարական արհեստանոցում աշակերտ (**էր**, էին): Ես (**գիտեի**, գիտեինք), որ նա այնտեղից հաճախ զանազան լուծույթներ ու փոշիներ (**էր**, էին) բերում ու ինչ-որ փորձեր անում՝ մրոտելով տատիկի տունը: Երբեմն էլ մենք խնդրում (էի, **էինք**), որ նա իր փորձերը մեզ էլ (**ցուցադրի**, ցուցադրեն):   
Եթե նախադասությունը հոգնակի է, նշանակում է, որ ամեն ինչ էլ հոգնակի կլինի։

***319. Ստորոգյալի հետ համաձայնող անդամն անվանում են ենթակա: Փորձի՛ր բացատրել՝ ենթական ու ստորոգյալն ինչո՞ւ են նախադասության գլխավոր անդամներ: Ինչպե՞ս կկոչվեն նախադասության մյուս անդամները:***Ստորոգյալն ու ենթական նախադասությանգլխավոր անդամն են, քանի որ առանց դրա նախադասություն չի ստացվի և իմաստ չի ունենա։ Նախադասության մյուս անդամների կկոչվեն եկրորդական։

**320. *Նախադասություններում ընդգծիր գործողություն կատարողին և նրա կատարած գործողությունը։***

1. **Կետերը** ջրի տակ երկար **են մնում**:
2. Ծովային **կրիաները** ջրի տակ **դիմանում են** երեք ժամ և ավելի:
3. **Պինգվիններն** **ապրում են** սաստիկ ցրտի պայմաններում։
4. **Փղերը** կնճիթով շոգ օրերին իրենց վրա ջուր **են լցնում**։
5. Հայտնի է, որ **կոկորդիլոսը** **կարող է** հովազի ուտել։

**321․ Հետևյալ բառերից յուրաքանչյուրով կազմեք մեկական նախադասություն, որտեղ դրանք կլինեն գործողություն կատարողը և ընդգծեք նրանց կատարած գործողությունը։**

Աղջիկ, ծառ, բերան, արեգակ, վարորդ, աշակերտ, քամի, դանակ։  
**Աղջիկը** լողավազանում **լողում է։  
Ծառը** գարնանը **աճում է։  
Բերանը** շատ **պինդ է** փակած։

**Արեգակը** առավոտյան **բացվում է։  
Վարորդը եկավ** մեր տան մոտ։

**Աշակերտը** դպրոցից հետո դասերն **է անում։  
Քամին** շատ ուժեղ **փչում է**։  
**Դանակը** շատ լավ է **կտրում։**

**322․ 320 առաջադրանքում ձեր կողմից նշված բառերը կոչվում են նախադասության գլխավոր անդամներ, փորձեք բացատրել, թե ինչու են դրանց այդպես անվանում։**

Ստորոգյալն ու ենթական նախադասությանգլխավոր անդամն են, քանի որ առանց դրա նախադասություն չի ստացվի և իմաստ չի ունենա։